

Strategia Nationala de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015 -2020

**Strategia Nationala de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015 -
2020 a fost adoptată în iunie 2015.**

Obiective

- **Obiectivele** Strategiei Naționale de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015 - 2020 sunt de a crește participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și de a îmbunătăți relevanța sistemelor de învățământ și formare profesională pentru piața muncii.
- În conformitate cu obiectivul UE, **principalul obiectiv strategic al României pentru anul 2020 este ca cel puțin 10% din populația adultă (cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani) să participe la activități de învățare pe tot parcursul vieții.**

Piloni strategici

- Aceste obiective sunt acoperite de cei **trei piloni strategici** care includ acțiuni de coordonare, finanțare și reglementare:
- Pilonul 1: Acces și stimulente pentru participare;
- Pilonul 2: Calitate și relevanță; și
- Pilonul 3: Parteneriate pentru o mai bună informare.

Direcții de acțiune

- **Direcțiile de acțiune** propuse abordează direct constrângerile identificate privind participarea la învățarea pe tot parcursul vieții (ÎPV): informații reduse și asimetrice, stimulente insuficiente și capacitate inadecvată.

Pilonul 1 - Direcții de acțiune:

- Finanțarea pentru creșterea cererii ÎPV
- Sprijinirea șomerilor și persoanelor inactive, inclusiv prin stimulente financiare și consiliere
- Finanțarea pentru diversificarea ofertei ÎPV
- Consolidarea și asigurarea finanțării pentru încurajarea pieței de ÎPV inclusiv prin îmbunătățirea serviciilor de consiliere
- Sprijinirea participării la programele europene de mobilitate
- Implicarea unităților de învățământ profesional și tehnic și a instituțiilor de învățământ superior în ÎPV
- Recunoașterea învățării anterioare, inclusiv a competențelor obținute în străinătate

Pilonul 2 - Direcții de acțiune:

- Îmbunătățirea calității și a disponibilității informațiilor
- Evaluarea nevoilor de competențe și dezvoltarea unui set de competențe mai cuprinzător
- Implicarea unităților de învățământ profesional și tehnic a instituțiilor de învățământ superior în ÎPV
- Consolidarea și asigurarea finanțării pentru încurajarea pieței de ÎPV inclusiv prin îmbunătățirea serviciilor de consiliere
- Îmbunătățirea Cadrului Național al Calificărilor și consolidarea coordonării între părțile interesate
- Crearea unui sistem de asigurare a calității, monitorizare și evaluare pentru ÎPV

Pilonul 3 - Direcții de acțiune:

- Consolidarea și asigurarea finanțării pentru încurajarea pieței de ÎPV inclusiv prin îmbunătățirea serviciilor de consiliere
- Îmbunătățirea Cadrului Național al Calificărilor și consolidarea coordonării între părțile interesate

Grupuri țintă

- Această strategie vizează, în linii mari, **două tipuri de grupuri țintă**:
- beneficiarii principali ai ÎPV și
- organizațiile și agențiile de implementare, care vor juca un rol important în creșterea oportunităților pentru ÎPV.

Beneficiari principali

- **Beneficiarii principali** includ: persoanele cu nevoi de recunoaștere a competențelor dobândite anterior (inclusiv pentru românii care trăiesc în străinătate), personalul instituțiilor de învățământ superior și a unităților de învățământ profesional și tehnic, participanții adulți la formare în învățământul profesional și tehnic continuu, grupurile dezavantajate sau subreprezentate (de exemplu, șomerii, persoane care au părăsit timpuriu școala, populația de etnie romă, angajați în vârstă, angajați cu un nivel scăzut de calificare, persoanele cu dizabilități), personalul Autorității Naționale pentru Calificări și membrii Comitetelor sectoriale.

Material prezentat in cadrul PEO 318122