



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## INVATARE PE TOT PARCURSUL VIETII

**Masuri stabilite prin Strategia Nationala privind invatarea pe tot parcursul vietii si impactul lor asupra dezvoltarii/adaptarii competentelor profesionale ale resurselor umane si asupra competitivitatii .**

**Învățarea pe tot parcursul vieții** este un proces continuu de oportunități flexibile de învățare, corelând învățarea și competențele dobândite în instituțiile formale cu dezvoltarea competențelor în contexte non-formale și informale, în special la locul de muncă. Acesta reflectă un concept de învățare neîntreruptă, oricând și oriunde. Deși conceptul s-a modificat de-a lungul timpului, raționamentul de bază rămâne același: oamenii trebuie să își actualizeze cunoștințele și competențele, ca indivizi, cetățeni și angajați. Acest lucru este esențial pentru a sprijini competitivitatea în contextul unei economii globale a cunoașterii bazată pe tehnologie și pentru a promova integrarea socială și participarea la o societate democratică.

Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt definite ca o combinație între cunoștințe, aptitudini și atitudini, unde:

- cunoștințele sunt formate din fapte și cifre, concepte, idei și teorii deja stabilite și care sprijină înțelegerea într-un anumit domeniu sau subiect,
- aptitudinile sunt definite ca abilitatea și capacitatea de a desfășura procese și de a utiliza cunoștințele existente pentru obținerea de rezultate,
- atitudinile descriu dispoziția și mentalitatea de a acționa sau de a reacționa la idei, persoane sau situații”.

### **Piloni strategici**

Aceste obiective sunt acoperite de cei **trei piloni strategici** care includ acțiuni de coordonare, finanțare și reglementare:

Pilonul 1: Acces și stimulente pentru participare;

Pilonul 2: Calitate și relevanță;

Pilonul 3: Parteneriate pentru o mai bună informare.

**„Angajati competitivi in Regiunea Vest “**

**Cod 313022**

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European in cadrul Axei prioritare P9**

**„Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității“**



Finanțat de  
Uniunea Europeană



**Cadrul de referință stabilește opt competențe-cheie:**

- competențe de alfabetizare;
- competențe multilingvistice;
- competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- competențe digitale;
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- competențe cetățenești;
- competențe antreprenoriale;
- competențe de sensibilizare și expresie culturală.

Competențele cheie sunt necesare unui adult pentru a fi pe deplin integrat și pentru a putea participa corespunzător la activități desfășurate în sectoare precum: viața profesională, educație și formare, viața socială și civică. Aceste competențe au un grad ridicat de transferabilitate și pot fi învățate, inclusiv mai târziu în viața adultă. Competențele se definesc contextual, pornind de la modalitatea în care sunt utilizate.

**„Angajați competitivi în Regiunea Vest “**

**Cod 313022**

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European în cadrul Axei prioritare P9**

**„Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității“**